

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 18 «Колокольчик»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан



Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль
берамләтешен мактапкәчә белем бирү муниципаль
бюджет учреждениесе балаларны һөрәктән
тарбиялап устру бүсечи 18 нче «Колокольчик»
балалар бакчасы

423232, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, 16,
тел: 8(85594) 46797, e-mail: gaptrahmanova@mail.ru

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Детского сада №18
(протокол от 24 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующей детским садом №18
от 24.03.2023 № 82-0
Гапт Р.И. Гаптракманова:
№ 18

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 18 «Колокольчик»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год

I часть
Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации на русском языке:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 18 «Колокольчик» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Детский сад № 18)
Сокращенное наименование на русском языке:	Детский сад № 18
Полное наименование на татарском языке:	Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль берәмлекенең мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе балаларны нәръяктан тәрбияләп ўстерү буенча 18 нче “Колокольчик” балалар бакчасы
Сокращенное наименование на татарском языке:	18 нче балалар бакчасы
Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Учреждения, место хранения документов, адрес осуществления образовательной деятельности:	423232, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Оршанская, 16
Телефон	(885594) – 4-67-97
Адрес электронной почты	gaptrahmanova@mail.ru
Информационный сайт	https://edu.tatar.ru/bugulma/dou18 ; https://vk.com/public212048753
Учредитель и собственник Учреждения	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Гаптрахманова Раушания Ильгизовна
Лицензия	№ 9938 от 23 марта 2018 года
Режим работы:	функционирует в режиме полного дня (12- часового пребывания), с 6.00 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

2. Система управления организации

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (С изменениями и дополнениями: Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - 15.03.2023 г по 21.03.2023 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единонаучалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчётные документы организации; осуществляет общее руководство детским садом
Коллегиальные органы управления детского сада № 18	
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово – хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально – технического обеспечения.
Педагогический совет Учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебных пособий, средств воспитания, материально – технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышение квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора; правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование её работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 110 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- ✓ 1 младшая группа – 20 детей;
- ✓ 2 младшая группа – 21 детей;
- ✓ средняя группа – 22 детей;
- ✓ старшая группа – 13 детей;
- ✓ подготовительная к школе группа – 24 детей.
- ✓ разновозрастная группа для детей с ЗПР – 10 детей

С 01.09.2023 года в детском саду открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

3.1 Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	78%
Неполная с матерью	21	19,27%
Неполная с отцом	2	1,82%
Оформлено опекунство	1	0,91%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	27,2%
Два ребенка	66	60,06%
Три ребенка и более	14	12,74%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3.2 Дополнительное образование

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется на бесплатной и платной основе, по двум направлениям:

1. социально - педагогическое: «Говорящие пальчики», «Чудесная мастерская», «Первые шаги в театр», «Уроки этикета», «Магия оригами», «Говорим по английскому», «Умный язычок»;
2. естественнонаучное: «Юный эколог».

№	Название услуги	Возрастная группа	Количество раз в неделю	Охват детей (кол-во)	ФИО педагога
Бесплатные услуги					
1	Кружок «Говорящие пальчики»	2 младшая	1	19	Козлова Е.П.
2	Кружок «Чудесная мастерская»	2 младшая	1	19	Файзула Е.А.
3	Кружок «Первые шаги в театр»	средняя	1	20	Ахмедова Л.Р.
4	Кружок «Юный эколог»	средняя	1	20	Амосова С.Ю.
5	Кружок «Уроки этикета»	старшая	1	14	Никифоренко О.В.
6	Кружок «Магия оригами»	разновозрастная ЗПР	1	10	Кирхиева И.Н.

Платные услуги					
1	«Говорим по английски»		Sредняя группа	2	10
	старшая группа, подготовительная к школе группа		2	11	Шайхетдинова Г.Р.
2	«Умный язычок»		индивидуальные занятия с детьми	2	16
				Ильина С.А.	

Всего в кружках занималось 91 ребенок –82% воспитанников детского сада.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг освоения образовательной программы детьми по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО в 2021-2022 учебном году проводился дважды в год с 15.09 по 30.09.2021 года; с 15.04 по 27.04.2022 года. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	ОО социально – коммуникативное развитие	ОО познавательное развитие	ОО речевое развитие	ОО художественно – эстетическое развитие	ОО физическое развитие
1 младшая группа <i>(25 детей)</i> 4,06	B – 20 C – 5 H – 0	B – 20 C – 5 H – 0	B – 20 C – 5 H – 0	B – 20 C – 5 H – 0	B – 20 C – 5 H – 0
средний балл	3,9	4	4,4	4	4
2 младшая группа <i>(18 детей)</i> 4,5	B – 18 C – 0 H – 0	B – 18 C – 0 H -0	B – 16 C – 2 H -0	B – 18 C – 0 H -0	B – 18 C – 0 H -0
средний балл	4,5	4,8	4,2	4,5	4,4
Средняя группа <i>(20 детей)</i> 4,7	B – 20 C – 0	B – 20 C – 0	B – 20 C – 0	B – 20 C – 0	B – 20 C – 0

	H – 0	H – 0	H – 0	H – 0	H – 0
средний балл	4,7	4,7	4,8	4,6	4,8
Старшая группа <i>(20ребенка)</i> 4,3	B – 20 C – 0 H – 0				
средний балл	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4
Подготовител ьная к школе группа <i>(18 детей)</i> 4,3	B – 18 C – 0 H -0	B – 17 C – 1 H -0	B – 17 C – 1 H -0	B – 16 C – 2 H -0	B – 18 C – 0 H -0
средний балл	4,4	4,3	4,2	4,0	4,6
Сводный средний балл 4,4	4,4	4,4	4,4	4,3	4,5
Итого <i>(101 детей)</i>	B – 96 – 95% C – 5 – 5% H -0	B – 95 – 94% C – 6 – 6% H -0	B – 93 – 92% C – 8 – 8% H -0	B – 94 – 93% C – 7 – 7% H -0	B – 96 – 95% C – 5 – 5% H –0

В – высокий уровень; С – средний уровень; Н – низкий уровень

В контексте ФГОС ДО отслеживается стабильно высокая динамика развития детей.

Вывод: наблюдаются прочные знания детей, ребята способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности педагогического коллектива в 2021 - 2022 учебном году.

В апреле 2022 года старший воспитатель детского сада провела обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников 2021 – 2022
учебный год (конец года)

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	20	100%	0	0%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	20	100%	0	0%	0	0
пространственные представления	20	100%	0	0%	0	0
мыслительная деятельность	20	100%	0	0%	0	0
итого	20	100%	0	0	0	0

Таким образом, по результатам изучения стартового уровня будущих первоклассников, готовы к школьному обучению 20 человек, частично готовы – 0 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

1. Уровень освоения УМК татарского на конец (май) учебного года 2021\2022

Год	Дети/группы	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень ниже среднего
2021-2022 Конец года	58 детей 3 группы	16 детей / 28%	42 / 72%	0 детей / 0%

По программе УМК обучались 58 детей. Обучение осуществлялась по образовательным программам: «Говорим по – татарски» для русскоязычных детей средней, старшей, подготовительной группы (Зарипова З.М. и др.).

Для более успешного осуществления образовательного процесса работа по двуязычию проводилась в системе, велась в тесном взаимодействии с воспитателем татарского языка и воспитателями, по скоординированным планам всех педагогов. По результатам мониторинга по выявлению освоения татарской речи детьми разного возраста у воспитателя Гизатуллиной З.Р. среди русскоязычных детей высокого уровня освоения программы достигли 16 детей (28%), средний уровень освоения программы показали 42 детей (72%), низкого уровня нет.

Таким образом, наблюдается стабильно высокая динамика усвоения татарского языка в рамках УМК. Высокие результаты свидетельствуют об эффективности отработанной системы работы по национальному образованию в детском саду.

Вывод: Учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях, расширению кругозора.

Рекомендации: составить план индивидуальной работы по коррекции речевого развития детей на первое полугодие 2022-23 учебного года с детьми старшей и подготовительной групп.

Показателем качества освоения обучающимися образовательных программ является их участие в конкурсах и олимпиадах.

4.2 Сведения о победителях, призерах конкурсов и олимпиад (по уровням)

Год 2022	Ф.И.О. ребёнка	Название олимпиады	(уровень)	Результат
2022	Козлова София	«Знатоки природы»	муниципальный	Призер
2022	Воронина Дарина	«Занимательная грамматика»	муниципальный	Призер
2022	Рахматуллина Рианна	Очный конкурс чтецов «Вкусные истории» НОУ ДПО центр социально – гуманитарного образования	межрегиональный	Победитель 1 место
2022	Титов Илья	НПК дошкольников «Айтишка», номинация «Компьютерная графика и дизайн»	муниципальный	Победитель

творческие конкурсы

№	Ф.И. воспитанни ка	Название конкурса	уровень	результат	докумен т	Ф.И.О. педагога куратора
1	Рахматуллин Карим	Всероссийской викторине «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	РФ	1	диплом	Ахмедова Л.Р.
2	Айдуганов Иван	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья»	МР	1 место	Диплом	Ахмедова Л.Р.
3	Бадамшина Алина	Республиканский экологический конкурс «Светлячок	РТ	3 степени	Диплом	Амосова С.Ю.
4	Поровицын Анатолий	Республиканский экологический конкурс «Светлячок	РТ	3 степени	Диплом	Ахмедова Л.Р.
3	Новичкова Екатерина	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья»	МР	1 место	Диплом	Амосова С.Ю.
4	Ильясова Диана	Республиканский экологический конкурс «Светлячок	РТ	3 степени	Диплом	Кирхиева И.Н.
5	Козлова София	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Главный праздник мая», номинация За Победу! За мир! За Россию»	МР	1 место	диплом	Козлова Е.П.
6	Ошкун Илья, Воронина Дарина	2 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», номинация «Художественное слово»	РТ	1 место	диплом	Гизатулли на З.Р.
7	Ханирова Карина	Всероссийский конкурс «Звонок на урок – 3» организованный педагогическим журналом «Казанский школьник и дошкольята», номинация «Покоритель сцен»	РФ	1 место	Диплом №92-А-ЗУ22	Гизатулли на З.Р.
8	Ошкун Илья, Воронина Дарина	Всероссийский конкурс «Звонок на урок – 3» организованный	РФ	1 место	Диплом №93-А-ЗУ22,	Гизатулли на З.Р.

		педагогическим журналом «Казанский школьник и дошкольята», номинация: чтецы			№94-А-ЗУ22,	
9	Ошкин Илья	1 Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий», Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, номинация: поделка	РТ	1 место	диплом	Крахмалец С.А.
10	Батыркин Евгений	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Главный праздник мая», номинация Герои России нашего времени	МР	2 место	диплом	Файзуллина Г.Н.
11	Кашапова Милана	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья», номинация кормушка «Птичий домик»	МР	2 место	диплом	Файзула Е.А.
12	Абрамова Вероника	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья», номинация кормушка «Птичий домик»	МР	2 место	диплом	Никифоренко О.В.
13	Уразматова Алина	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья», номинация кормушка «Птичий домик»	МР	2 место	диплом	Козлова Е.П.
14	Ибрагимова София	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья», номинация кормушка «Птичий домик»	МР	3 место	диплом	Козлова Е.П., Файзула Е.А.
15	Воронина Дарина	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья», номинация кормушка «Птичий домик»	МР	3 место	диплом	Крахмалец С.А.
16	Галиев Рамазан	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья», номинация «Птицы крупным планом», фотоработы	МР	1 место	диплом	Крахмалец С.А.
17	Аверина Ульяна	«ЭКО-ЁЛКА 2022», номинация «Оригинальная елка»	МР	1 место	диплом	Файзуллина Г.Н.
18	Абрамова Вероника	«ЭКО-ЁЛКА 2022», номинация «Треш - арт»	МР	1 место	диплом	Никифоренко О.В.
19	Ошкин Илья	«ЭКО-ЁЛКА 2022», номинация «Елка – шик»	МР	2 место	диплом	Крахмалец С.А.
20	Волкова Ева	«ЭКО-ЁЛКА 2022», номинация «Елка – шик»	МР	2 место	диплом	Файзула Е.А.
21	Тугулева София	«ЭКО-ЁЛКА 2022», номинация «Елка – шик»	МР	2 место	диплом	Козлова Е.П.
22	Тугулов Илья	«ЭКО-ЁЛКА 2022», номинация «Снеговик»	МР	3 место	диплом	Никифоренко О.В.
23	Объедкова Василиса	Республиканский экологический конкурс «Светлячок	РТ	3 место	диплом	Файзуллина Г.Н.
24	Колосова Арина	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья»,	МР	3 место	диплом	Кирхиева И.Н.

		номинация рисунок «Кобчик – птица»				
25	Галиев Рамазан	Муниципальный конкурс «Птицы – наши друзья», номинация рисунок «Кобчик – птица года»	MP	3 место	диплом	Кирхиева И.Н.
26	Воронина Дарина	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация рисунки	MP	3 место	диплом	Савленкова Г.А.
27	Ильясова Диана	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация рисунки	MP	3 место	диплом	Кирхиева И.Н.
28	Галиев Рамазан	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация рисунки	MP	3 место	диплом	Кирхиева И.Н.
29	Сабитов Захар	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация фотоработы	MP	1 место	диплом	Пожидаева Е.А.
30	Титов Илья	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация фотоработы	MP	1 место	диплом	Капустина А.А.
31	Меедведева Милана	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация фотоработы	MP	2 место	диплом	Крахмалец С.А.
32	Козлова София	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация фотоработы	MP	3 место	диплом	Козлова Е.П.
33	Федотова София	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация фотоработы	MP	3 место	диплом	Козлова Е.П.
34	Новичкова Екатерина	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация фотоработы	MP	3 место	диплом	Ахмедова Л.Р.
33	Новичкова Екатерина	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация фотоработы	MP	3 место	диплом	Амосова С.А.

4.3 Востребованность выпускников детского сада № 18 «Колокольчик»

Из 20 выпускников подготовительных к школе групп успешно прошли адаптацию в первом классе 100%

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

• 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов. С 01.09.2023 года в детском саду открыта разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. В штат педагогов добавились учитель – дефектолог, учитель – логопед.

- За 2022 год 3 педагогических работника прошли аттестацию: высшая квалификационная категория – 1; первая квалификационная категория – 1; сзд – 1.
- Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагогических работника детского сада.
- По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава детского сада		
Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:		
Общая численность	16	100%
Имеют квалификационные категории	9	56,2%
Из них:		
высшую	4	25%
первую	5	31,25%
СЗД	1	6,25%
в резерве на СЗД	6	37,5%
Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу		
Общая численность	16	100%
Стаж до 3 лет	3	18,75%
Стаж 3 – 10 лет	4	25%
Стаж 10 – 20 лет	5	31,25%
Стаж свыше 20 лет	4	25%

6.1 Повышение квалификации педагогов в 2020 году

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата, место обучения, программа, объем
1	Гизатуллина Зульфия Рашитовна	воспитатель по татарскому языку	23 мая по 03 июня 2022, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, «Преимущества цифровой и естественной языковой среды в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку (как родному) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 ч
2	Кирхиева Ирина Николаевна	воспитатель	17.01–28.01. 2022, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), 72 ч.
3	Крахмалец Светлана Александровна	воспитатель	24.01–04.02. 2022, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 ч.
4	Файзула Елена Александровна	воспитатель	24.01–04.02. 2022, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, «Игра, познание и общение как основные средства интеграции детских видов деятельности и

			активности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 72 ч.
--	--	--	---

6.2 Участие педагогов в конкурсах

Год 2022	Название конкурса (уровень)	Результат
2022	Муниципальный конкурс «Лучший зимний участок – 2022»	Победитель в номинации «Зимняя Сказка»
2022	VIII Республиканский экологический фестиваль – конкурс «Радужная сцена» номинация «Миниатюра»	3 место
2022	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Эковесна – 2022»	3 место

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса, викторины	Уровень	Результат	Документ
1	Никифоренко О.В.	«Пером написанные строки» авторские произведения	Региональный, г. Альметьевск	2 место	Диплом, при.№8 от 21.01.2022
2	Крахмалец С.А.	«Педагогическая копилка здоровья» конкурс методических разработок по здоровьесберегающим технологиям	Зональный, г. Азнакаево	2 место	Диплом приказ МКУ УО АМР РТ №20 от 12.01.22
3	Козлова Е.П., Файзула Е.А.	«Педагогическая копилка здоровья» конкурс методических разработок по здоровьесберегающим технологиям	Зональный, г. Азнакаево	3 место	Диплом приказ МКУ УО АМР РТ №20 от 12.01.22
4	Савленкова Г.А. Гизатуллина З.Р.	«Сила традиций» Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс», номинация: педагогическое мастерство «К истокам народной культуры»	Республиканский	2 место	Диплом
5	Савленкова Г.А.	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация фотоработы	Муниципальный	3 место	Диплом
6	Савленкова Г.А.	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация методическая разработка	Муниципальный	1 место	Диплом
7	Козлова Е.П.	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация методическая разработка	Муниципальный	2 место	Диплом
8	Гизатуллина З.Р.	Всероссийский конкурс «Звонок на урок – 3» организованный	РФ	лауреат	Диплом

		педагогическим журналом «Казанский школьник и дошкольята», номинация: лучшая методическая разработка			
9	Кирхиева И.Н.	Муниципальный конкурс в рамках природоохранной акции «Марш – парков -2022», номинация методическая разработка	Муниципальный	2 место	Диплом

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году на базе детского сада проведено:

1. Муниципальное методическое объединение старших воспитателей «Установочное заседание: определение задач на учебный год, корректировка плана работы. Организация методической работы с молодыми педагогами «Учим и учимся»
2. Стажировка слушателей КПК ПМЦПКИППРО КФУ «Методические основы применения программируемых конструкторов в образовательной деятельности ДОО»

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- озвученные книги «Койрыксыз бака», «Чебилэр зарядкасы», «Йомшак су, йогерек су»;
- цикл конспектов и занятий «Я и дорога»;
- обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, смарт- доску);
- программное обеспечение (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами).

В детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально - технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет учителя дефектолога
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 18 «Колокольчик» Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
I. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психологом - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	110/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	110/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	7/6,37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	7/6,37%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	7/6,37%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	7/6,37%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек 3,6	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/93,75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/93,75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/6,25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/6,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/56,2%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/25%
1.8.2	Первая	человек/%	5/31,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/18,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/29%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Воспитателя по обучению детей татарскому языку	да/нет	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	учителя-дефектолога	да/нет	да
II. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м	1189 кв. м
2.2	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности	кв.м	1113 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность		да

III. Выводы

По итогам самоанализа можно сделать вывод, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результивность образовательной деятельности.